

Escuela Primaria, Reagan County Elementary Política de Participación Parental de Título I

2018-2019

Declaración de Propósito

La Escuela Primaria del Condado de Reagan, reconocida como Reagan County Elementary está comprometida con el objetivo de proporcionar una educación de calidad para cada niño en nuestro campus. Con este fin, queremos establecer alianzas con los padres y la comunidad. Todos ganan si la escuela y el hogar trabajan juntos para promover un alto rendimiento para nuestros hijos. Ni el hogar ni la escuela pueden hacer el trabajo solo. Los padres forman una parte extremadamente importante como los primeros maestros de los niños. Su apoyo a sus hijos y a la escuela es fundamental para el éxito de sus hijos en cada paso del camino.

Los objetivos para los niños de Reagan County Elementary estarán disponibles para todos los padres con la expectativa de que todos los estudiantes trabajarán hacia estos objetivos. Reconocemos que algunos estudiantes pueden necesitar asistencia adicional disponible a través del programa Título I, así como otros programas para alcanzar estos objetivos. Reagan County Elementary tiene la intención de incluir a los padres en todos los aspectos del programa de Título del campus. El objetivo es una asociación escuela-hogar que estimule a todos los estudiantes del campus a tener éxito.

Participación de los Padres en el Desarrollo de la Política

Ya que Reagan County Elementary es un campus de Título I, Parte A, a través de toda la escuela, el Equipo de Participación de los Padres (PIT Team, por sus siglas en inglés) actuará como el comité asesor para el desarrollo de la política de participación de los padres del campus. Este comité está compuesto por padres, miembros de la comunidad, representantes de negocios y personal de la escuela.

Reuniones Anuales para los Padres de Título I (1.1)

En las reuniones anuales de Título I, Parte A los padres recibirán información sobre los programas de Título I, Parte A en toda la escuela. Se les dará copias de la política actual de participación de los padres y se les ofrecerá la oportunidad de involucrarse en la revisión y actualización de la política según sea necesario. Los padres pueden ofrecerse como voluntarios para servir en el equipo de participación de padres, PIT Team.

Organización de Reuniones (1.2)

Reagan County Elementary ofrecerá un número flexible de reuniones y varios horarios para la conveniencia de los padres. Notificaciones escritas, llamadas telefónicas y/o la atención de los medios se dirigirán a modo que el mayor número posible de padres puedan asistir.

Pactos de Escuela-Padre (1.3)

De acuerdo con el reglamento de Título I, Parte A, nuestro campus debe desarrollar un pacto escuela-padre con los padres de los estudiantes que participan en el programa. Este pacto permitirá a la escuela y a los padres compartir la responsabilidad del desempeño y el éxito de los estudiantes.

El pacto debe explicar que los estudiantes, los padres y el personal compartirán la responsabilidad de promover el logro estudiantil. El Equipo de Participación de los Padres será consultado en el diseño e implementación del Pacto.

Todos los padres de estudiantes en Reagan County Elementary, un programa escolar Título I, Parte A, recibirán una copia del Pacto detallando las responsabilidades que los maestros, padres y estudiantes tienen en ayudar a los estudiantes a lograr sus metas. El pacto estará disponible en inglés y español. Las responsabilidades de los estudiantes variarán según el nivel de grado. Se anima a los padres a discutir el contenido del pacto con sus hijos.

Comunicaciones de Personal/Padres (1.3)

Los padres serán recibidos a través de diversas vías de comunicación durante todo el año escolar. Se utilizarán boletines informativos, conferencias, contactos personales, llamadas telefónicas y/o avisos por escrito para establecer y mantener una línea abierta de comunicación. Se anima a los padres a tomar la iniciativa de llamar al maestro de su hijo cuando están preocupados por un problema. También pueden llamar a la oficina de la escuela y pedir un traductor. Tanto como sea posible, los avisos enviados a casa tendrán la información en inglés y español. El personal de la escuela practicará comunicaciones positivas y efectivas entre hogar-escuela.

Capacitación Parental (1.4)

Reagan County Elementary proporcionará capacitación y materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su educación. Se proporcionarán diferentes estrategias para padres para ayudarles a apoyar la educación de sus hijos.

Participación Parental 1.5

Reagan County Elementary ofrecerá a los padres la oportunidad de participar en actividades durante todo el año escolar. Animamos a los padres a involucrarse y participar en las actividades escolares con su hijo. El propósito de estas actividades es construir una asociación entre la escuela y los padres.

Emparejando los Programas de Participación de Padres a las Necesidades de Nuestra Comunidad

Se consultará a la comunidad en el diseño, desarrollo e implementación del programa Título I. Las necesidades de los padres y estudiantes serán evaluadas a través de encuestas y otras medidas dirigidas a crear un ambiente escolar exitoso.

Reagan County Elementary recibirá y promoverá las sugerencias parentales.

Evaluación

El Equipo de Participación de los Padres de Reagan County Elementary estará involucrado en el proceso de revisión y mejora de la escuela. El objetivo será evaluar la escuela, recopilar información de diversas maneras.

Habrà una evaluación anual sobre el contenido y la eficacia del Programa de Participación Parental, Título I, Parte A y se les pedirá a los padres su opinión. La evaluación incluirá una apreciación de cuánto está aumentando la participación y cuales barreras aún deben superarse. El campus revisará la participación de padres basado en la revisión anual. La póliza será coordinada por el Director de Programas Especiales, Enlace de Padres, Equipo de Mejoramiento del Campus y el Director del Campus.

¡Estrategias para Ayudar a Nuestros Estudiantes Tener Éxito!

Padres + Profesores + Estudiantes = Éxito

Construir una Asociación

1. **Conozca al Maestro:** Tan pronto como comience el año escolar, trate de encontrar una manera de conocer al maestro de su hijo. Déjele saber al maestro que desea ayudar a su hijo a aprender. Deje claro que desea ser contactado si surge algún problema con su hijo.

No permita que una barrera del idioma le impida comunicarse con nuestro personal de Reagan County ISD. Pida a la escuela que encuentre a alguien que le pueda interpretar. Nuestra Enlace de Padres puede ayudarle a comunicarse con nuestro personal. O usted puede traer a un amigo o pariente bilingüe. Reagan County ISD tiene un enlace de padres que puede ayudar con las barreras de comunicación.

2. **Conozca a los Empleados Escolares:** Hay muchos empleados escolares que forman una parte importante en la educación de su hijo. Conocer a todos los involucrados en la educación de su hijo le ayudará a identificar las funciones y responsabilidades de los miembros del personal. Algunos ejemplos de empleados escolares incluyen: Maestro de Educación Física, Enfermera Escolar, Consejero Escolar, e Intervencionistas.
3. **Asista a las Conferencias de Padres y Maestros:** Las conferencias de padres y maestros ayudan a construir una asociación entre padres y maestros. Las conferencias entre padres y maestros le ayudarán a usted y al maestro de su hijo a encontrar maneras de trabajar juntos para asegurar el éxito de su hijo.
 - Le permite hacer preguntas sobre el progreso de su hijo
 - Descubra lo que su hijo está aprendiendo
 - Identifique las áreas de mejora
 - Construye relaciones positivas entre el maestro y el padre

Apoye a su Hijo Académicamente

4. **Consulte las Calificaciones del Estudiante:** Supervise las calificaciones de sus estudiantes en el sitio web de la escuela <http://www.reagancountyisd.net>

bajo la pestaña padres/estudiantes en Skyward bajo acceso de familia. Revise el reporte de progreso y la calificación de su hijo. Programe conferencias con el maestro de su hijo. Programe una conferencia con el maestro y pregunte qué puede hacer usted o la escuela para ayudar.

5. **Solicitar Servicios Especiales:** Si su hijo está teniendo problemas de aprendizaje, pídale a la escuela que evalúe a su hijo. Si su hijo tiene una discapacidad de aprendizaje, la escuela puede ayudar a proporcionar apoyo adicional para ayudarlo a aprender.

6. **Tarea Completa:** Exprese a su hijo la importancia de completar su tarea. Recuérdele a su hijo que complete sus tareas cada noche. Usted puede ayudar a su hijo con la tarea designando un área de estudio, apartando un horario regular para estudiar, y eliminando distracciones como la televisión y las redes sociales en la hora de la tarea. Revise el trabajo de su hijo para asegurarse de que sus tareas estén completas.

7. **Prepararse para los Exámenes:** Las pruebas desempeñan un papel importante en la calificación de su hijo. Ayude a su estudiante a apartar tiempo para estudiar y prepararse para un examen. Su hijo tomará varios exámenes a lo largo del año escolar. Algunos exámenes incluirán pruebas unitarias, pruebas de seis semanas, exámenes semestrales y exámenes de STAAR. Hay muchas maneras en que usted puede ayudar a su hijo a prepararse para un examen. Una de ellas es permitir que su hijo descanse mucho la noche antes de la prueba. Pida a la escuela estrategias para ayudar a su hijo a superar su examen.

8. **Pedir Ayuda:** Si su hijo está esforzándose con sus tareas o proyectos, vea si puede encontrar a alguien que pueda ayudar. Mande a su hijo a tutoriales después de la escuela o antes de la escuela en días designados. Vea si otro alumno o compañero puede ayudar.

Involucrarse

9. **Aprenda sobre Programas y Actividades:** Hable con la escuela para averiguar qué programas ofrece la escuela. ¿Qué programas ofrece la escuela

para el apoyo con discapacidades de aprendizaje? La participación estudiantil conduce al éxito estudiantil ya sea banda, UIL, atletismo, u otras organizaciones. Asista a cualquier evento en el que participe su hijo.

10. **Voluntario:** ¡Reagan County ISD aprecia cuando los padres ayudan con las actividades escolares! Puede ofrecerse como voluntario en la escuela de su hijo. Puede asistir a actividades escolares o a las actuaciones de su hijo. Únase a organizaciones escolares como PTA o PTO. ¡Agradecemos cualquier ayuda que nos pueda dar!

11. **Hacer Preguntas:** Si algo le preocupa acerca del aprendizaje o el comportamiento de su hijo, pregunte al maestro o al Director sobre él y busque su consejo. Las preguntas pueden incluir: ¿Qué problema específico está teniendo mi hijo con la lectura? ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo con este problema? ¿Cómo puedo evitar que ese bully deje de molestar a mi hijo? ¿Cómo puedo hacer que mi hijo haga la tarea?

12. **Conozca sus Derechos:** Es importante saber cuáles son sus derechos como padres con respecto a los servicios especiales, la instrucción en inglés, el estado migratorio y más. Aprenda más de su administrador del campus o visite nuestro sitio web de la escuela en <http://www.reagancountyisd.net>

13. **Expresa sus inquietudes:** ¿Su hijo está bien en la escuela? ¿Tiene problemas con su aprendizaje, comportamiento, o estudiando? ¿Hay algún problema con otro alumno, maestro, o administrador? Usted necesita expresar sus inquietudes a la escuela de su hijo. ¡Defienda a su hijo!

Exámenes y Responsabilidad

Los estudiantes tendrán que tomar exámenes estandarizados del estado a lo largo de su carrera escolar. Saber qué exámenes tomaran los estudiantes les ayudará a prepararse. Si su estudiante tiene una discapacidad de aprendizaje verifique para ver si califica para adaptaciones de exámenes.

Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR):

3^{er} Grado- Lectura y Matemáticas

4^o Grado- Lectura, Escritura, y Matemáticas

5^o Grado- Lectura, Matemáticas, y Ciencias

6^o Grado- Lectura y Matemáticas

7^o Grado- Lectura, Escritura, y matemáticas

8^o Grado- Lectura, Matemáticas, Ciencias, y Estudios Sociales

Sistema de Evaluación del Dominio del Idioma Inglés de Texas (TELPAS):

TEA diseñó el sistema de evaluación del dominio del idioma Inglés de Texas (TELPAS) y el Alternativo TELPAS para evaluar el progreso de los estudiantes con dominio limitado del inglés (LEP), también conocidos como aprendices de inglés (ELs), en el logro del aprendizaje del idioma inglés.

Kínder-Grado 12 – Escuchar, Hablar, Leer y Escribir

INVENTARIO DE LECTURA PRIMARIA DE TEXAS (TPRI)

El TPRI es una evaluación de lectura diseñada para identificar el desarrollo de la lectura en los estudiantes de kínder al tercer grado. La evaluación comparativa de TPRI se da 3 veces al año. En los cuatro niveles de grado, el TPRI consiste en una sección de proyección e inventario. La sección de proyección rápidamente ayuda a los maestros identificar con confianza a los estudiantes que pueden estar a riesgo de dificultades de lectura. La sección inventario es una herramienta de diagnóstico que proporciona a los maestros información específica sobre las fortalezas y debilidades de un estudiante.

Kinder-2^o Grado

Análisis de Lectura y Sistema de Prescripción (RAPS 360):

El análisis mide las habilidades de lectura identificadas por los expertos estatales y nacionales como esenciales para el desarrollo de la lectura.

3^{er} Grado

7^o Grado

Responsabilidad Académica

Este año, la Agencia de Educación de Texas implementó el sitio web de la tarjeta de informes de escuelas de Texas (www.TXschools.org), lo que permite al público ver y comparar fácilmente el rendimiento de los distritos y los campus en todas las áreas del sistema de rendición de cuentas. El sitio web también incluye elementos visuales y características explicativas para ayudar a los usuarios a entender mejor el sistema de rendición de cuentas.

Más tarde este otoño, la agencia planea lanzar herramientas adicionales para permitir a los usuarios comparar aún más el rendimiento de las escuelas o distritos basados en una variable seleccionada.

Calificación de Evaluación e Informes

El [Portal Estudiantil](#) se ha actualizado con todos los resultados de primavera, incluidas las administraciones de reprobación de junio y la administración opcional de mayo 2018 de álgebra II e inglés III. Los padres pueden acceder los resultados STAAR o STAAR Alternate 2 de su hijo utilizando un código de acceso único, que se puede encontrar en la parte inferior de la tarjeta de informe STAAR de su hijo. Además, los padres pueden ver el desempeño de sus hijos en relación con el campus, el distrito y el estado.

Para preguntas o ayuda para acceder e interpretar los resultados de la evaluación, los distritos y los padres pueden enviar un correo electrónico a assessment.reporting@tea.texas.gov o llamar al (512) 463-9704.

Recursos:

<https://tea.texas.gov/student.assessment/staar/>

<https://tea.texas.gov/student.assessment/explainresults/>

<http://www.reagancountyisd.net/>